

Инновационная деятельность в рамках РИП

В соответствии с приказом комитета образования и науки Волгоградской области «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)» от 28.05.2015 №751 МОУ СШ № 134 «Дарование» входит в перечень образовательных организаций, работающих в режиме региональных инновационных площадок по теме *«Использование инновационных образовательных технологий достижения метапредметных образовательных результатов как средство реализации ФГОС ООО»*.

Значимость данной работы для города и региона заключается в возможности использования конечного «продукта» - *модели внедрения ФГОС ООО* для разных типов образовательных организаций.

ПРОДУКТЫ инновационной деятельности

1. Инновационные структурные компоненты Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

Рабочей группой педагогов МОУ СШ № 134 «Дарование» созданы инновационные структурные компоненты основной образовательной программы:

- Технологические карты «Фундаментальные объекты познания (ФОП)» по предметам основной школы» – *раздел №I ЦЕЛЕВОЙ п. 1.2.4. ООП ООО* (коллектив авторов).

- Программа мониторинга сформированности универсальных учебных действий учащихся 5-9-х классов (ФГОС ООО) – *раздел № II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ п. 2.1.10. ООП ООО* (автор – Нерославская Е.И., педагог-психолог, учитель музыки).

- Технологические карты «Освоение межпредметных понятий» – приложение к рабочим программам по предметам 5 класса (коллектив авторов).

2. Программно-методические продукты.

- Модель метадеятельности.

- Инструментарий достижения метапредметных результатов (коллектив авторов).

- Программа метапредметного курса «Учимся проектировать» для 5 класса (автор – Щербакова С.Г., учитель химии).

- Методические рекомендации по планированию и проведению метапредметных уроков (коллектив авторов).

3. Банк используемых педагогами школы инновационных образовательных технологий, направленных на формирование и развитие метапредметных УУД.

4. Диагностические материалы.

- Критерии и показатели оценки уровня владения педагогами метапредметными образовательными технологиями (коллектив авторов).

5. Публикации по теме инновационного проекта.